

沙田官立小學  
三年級 中國語文科 下學期 單元四  
寫作前工作紙（四）  
「珍惜資源的方法」分組專題研習工作紙

姓名：\_\_\_\_\_（\_\_\_\_\_）

班別：三年級\_\_\_\_\_班

日期：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

甲. 與組員分工搜集有關「珍惜資源的方法」資料，並進行討論。

乙. 你可以從不同的途徑搜集資料：

1. 書籍
2. 電視節目與激光視盤
3. 訪問家人、親友
4. 互聯網（以下網址只供參考，同學可自行瀏覽其他相關網站）

環境保護署——廢物 環環相扣 大局周全：

[https://www.epd.gov.hk/epd/misc/ehk05/tc\\_chi/waste/index.html](https://www.epd.gov.hk/epd/misc/ehk05/tc_chi/waste/index.html)

環境保護署——短片：

[https://www.epd.gov.hk/epd/tc\\_chi/resources\\_pub/videos/video.html](https://www.epd.gov.hk/epd/tc_chi/resources_pub/videos/video.html)

機電工程署——能源資訊園地：

<https://www.emsd.gov.hk/energyland/tc/home/index.html>

嘉道理農場暨植物園——節省能源：

<http://www.climatechange.hk/cht/EnergySaving.aspx>

中電——節省能源建議：

<https://www.clp.com.hk/zh>

香港政府一站通——節約用水貼士：

<https://www.gov.hk/tc/residents/environment/public/green/tipsavewater.htm>

丙. 大家把自己搜集的資料寫在工作紙上。

丁. 每人負責整理和介紹珍惜其中一種資源（紙張／塑膠／玻璃／金屬／水／電力／食物……）的方法。

珍惜 _____ (資源) 的方法		搜集資料的途徑 (寫上乙部的數字)
方法一：	<hr/> <hr/>	
方法二：	<hr/> <hr/>	
方法三：	<hr/> <hr/>	

珍惜資源 由我做起

沙田官立小學  
三年級 中國語文科 下學期 單元四  
寫作前工作紙（四）  
《珍惜資源 由我做起》

姓名：\_\_\_\_\_（\_\_\_\_\_）

成績：\_\_\_\_\_

班別：三年級\_\_\_\_\_班

日期：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

學習重點：

1. 認識香港珍惜資源的重要性與方法；
2. 通過不同途徑，積累寫作材料；
3. 能使用概念圖，聯繫生活經驗與常識科所學的知識，組織、選取材料，寫作一篇文章。

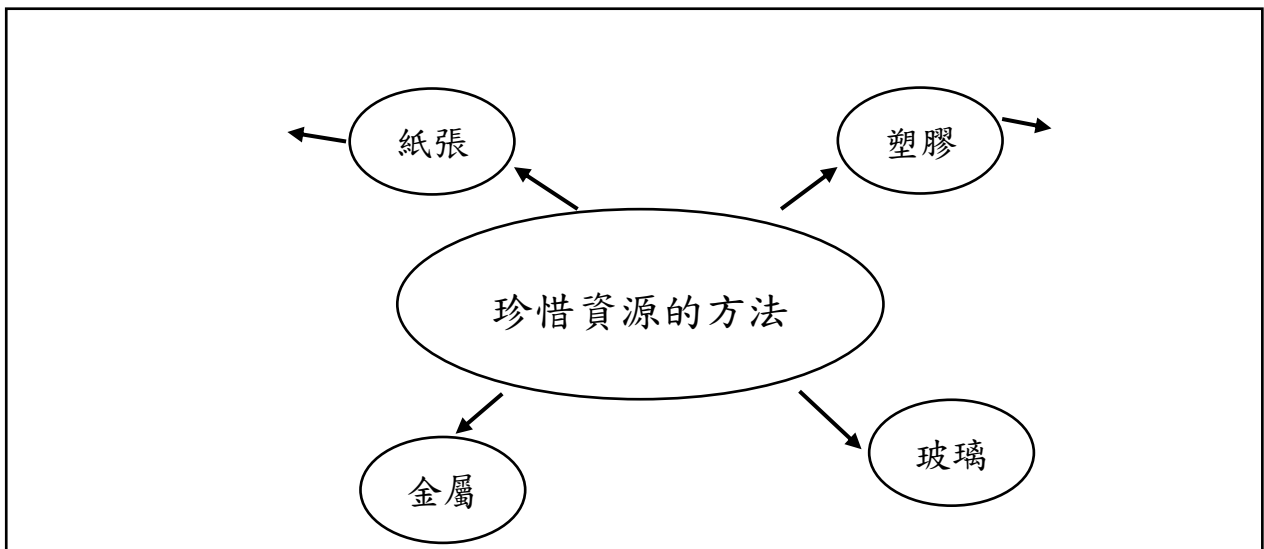
一、 下筆寫作前的步驟：

**（一） 步驟一——審題**（圈出題目中的重點字詞）：

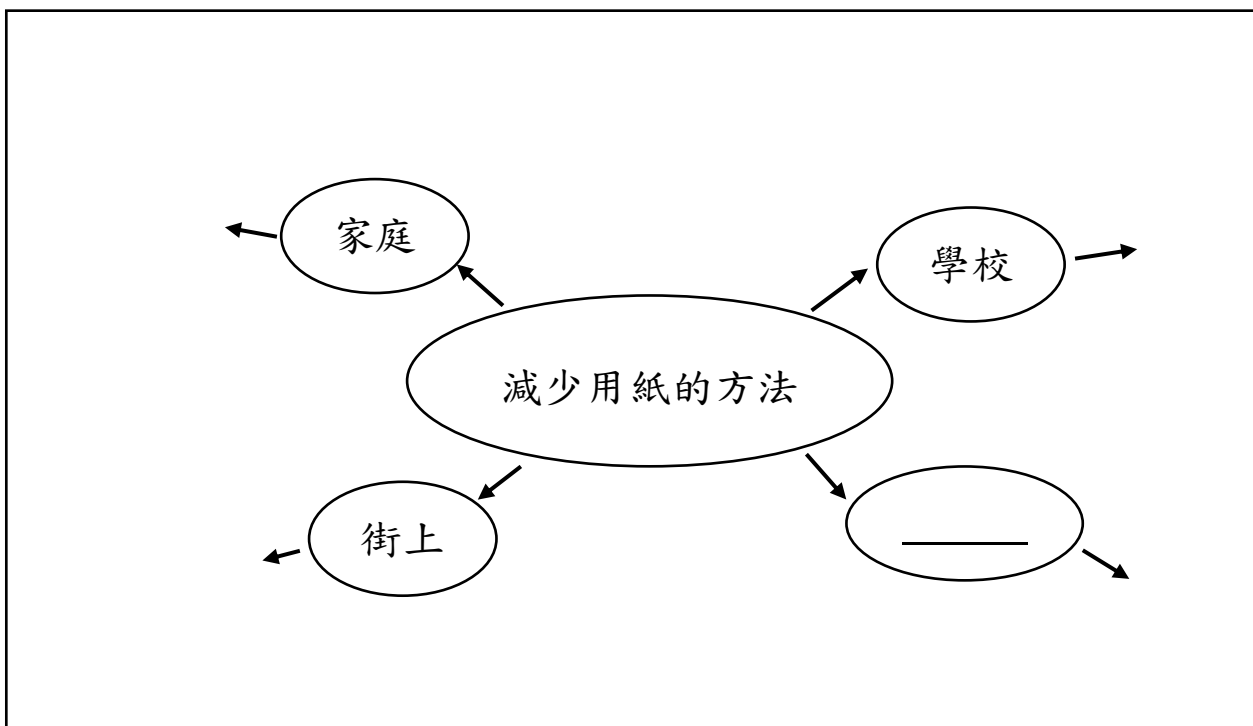
寫作題目：「以《珍惜資源 由我做起》為題，寫作一篇在日常生活中，你認為最有效珍惜資源方法的文章。」（120-150 字）

**（二） 步驟二——選材**（用概念圖幫助構思）：

甲 1. 合作活動——同學分組搜集及討論「珍惜資源的方法」：



甲 2. 個人構思——根據搜集與討論得來的資料，整理在日常生活中「珍惜資源 由我做起」的具體方法：



乙. 根據概念圖的內容，寫出「珍惜資源 由我做起」：

《 珍惜資源 由我做起 》	總述	我們要保護環境，齊來支持環保，珍惜資源，由我做起。
	分述	珍惜資源的方法一： <u>（家庭）</u> <hr/> <hr/>
		珍惜資源的方法二： <u>（學校）</u> <hr/> <hr/>
		珍惜資源的方法三： <u>（街上）</u> <hr/> <hr/>

	總述	珍惜資源 由我做起 <input type="checkbox"/> 我感到_____
		<input type="checkbox"/> 我學到_____
		<input type="checkbox"/> 我決定_____

### 字詞佳句庫（參考）：

#### 有關珍惜資源的詞語：

節約 節省 減省 減低 減少 提高 善用 發揮 保持 保護  
 改善 拯救 浪費 破壞 耗盡 影響 確保 關掉 關上 調校  
 設定 指示 效能 效益 效率 地球 環境 氣候 雙面 回收  
 再造紙 循環再用

#### 部分有關珍惜資源的佳句：

1. 紙張底面兩面均會使用，並盡量以使用過的紙張的空白頁面用作草擬、傳真、列印和影印文件；
2. 重複使用信封和文件夾；
3. 以電子賀卡取代紙製賀卡；
4. 循環使用舊利是封。

#### 閱讀鋪墊——經典名句：

1. 宜未雨而綢繆，毋臨渴而掘井。
2. 世上無難事，只怕有心人。

### **（三） 步驟三——立意**（文章要表達的思想和感情）：

通過介紹在日常生活珍惜資源的方法，說明\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_（感受）。

**(四) 步驟四——佈局** (文章的組織):

找出合適的答案，在□內加✓，或寫出自己的想法。

說明珍惜資源的原因

說明珍惜資源的方法

說出珍惜資源的感受

說明珍惜資源的壞處

記敘珍惜資源的事情

其他： \_\_\_\_\_

沙田官立小學

三年級 中國語文科 下學期 單元四

寫作（四）《珍惜資源 由我做起》

教師評分表

	一等	二等	三等	四等	五等
內容 (28分)	離題／內容貧乏，且文意不完整。 (0-10分)	不切題／內容空泛。 (11-16分)	切題，內容一般。 (17-20分)	切題，內容較充實。 (21-24分)	切題，中心明確，內容豐富。 (25-28分)
結構 (28分)	分段錯誤或沒有分段。 (0-10分)	未能按內容重點適當分段，條理欠清晰。 (11-16分)	大致能按內容重點分段，條理一般。 (17-20分)	能按內容重點分段，條理較清晰。 (21-24分)	能按內容重點分段，條理清晰，首尾呼應。 (25-28分)
文句 (19分)	文句不通。 (0-5分)	大致能運用句子寫作，文句尚有疏漏。 (6-10分)	能運用完整句子寫作，文句大致通順、達意。 (11-15分)	能運用完整句子寫作，文句通順、達意，句子多變化。 (16-19分)	
詞語運用 (19分)	用詞不當。 (0-5分)	大致能運用書面字詞寫作，用詞尚可。 (6-10分)	能運用書面字詞寫作，用詞一般。 (11-15分)	用詞恰當、豐富。 (16-19分)	
標點符號 (3分)	誤用標點符號頗多。 (0-1分)	沒有／偶爾誤用標點符號。 (2分)	能用適當標點符號。 (3分)		
錯別字 (3分)	錯別字很多。 (0-1分)	偶有錯別字。 (2分)	很少錯別字。 (3分)		

沙田官立小學

三年級 中國語文科 下學期 單元四

寫作（四）《珍惜資源 由我做起》

教師評分表

	一等	二等	三等	四等	五等
內容	離題／內容貧乏，且文意不完整。	不切題／內容空泛。	切題，內容一般。	切題，內容較充實。	切題，中心明確，內容豐富。
結構	分段錯誤或沒有分段。	未能按內容重點適當分段，條理欠清晰。	大致能按內容重點分段，條理一般。	能按內容重點分段，條理較清晰。	能按內容重點分段，條理清晰，首尾呼應。
文句	文句不通。	大致能運用句子寫作，文句尚有疏漏。	能運用完整句子寫作，文句大致通順、達意。	能運用完整句子寫作，文句通順、達意，句子多變化。	
詞語運用	用詞不當。	大致能運用書面字詞寫作，用詞尚可。	能運用書面字詞寫作，用詞一般。	用詞恰當、豐富。	
標點符號	誤用標點符號頗多。	沒有／偶爾誤用標點符號。	能用適當標點符號。		
錯別字	錯別字很多。	偶有錯別字。	很少錯別字。		